

PEROU
MODELE D'ÉVALUATION SOCIALE COMMUNIQUÉ PAR LE MIMP
L'évaluation doit dater de moins d'un an à la réception au Pérou

I- DONNES GENERALES

Le rapport devra mentionner pour chacun des candidats :

- les noms et prénoms complets,
- âge,
- date et lieu de naissance
- Date de mariage
- la nationalité
- le numéro de passeport et/ou carte d'identité
- le niveau d'études
- la profession
- l'adresse et le numéro de téléphone

Le rapport devra faire apparaître pour chacun des enfants biologiques ou adoptés :

- les noms et prénoms complets
- les date et lieu de naissance
- Nationalité
- Niveau scolaire

II- TECHNIQUE(S) UTILISEE(S)

Il s'agit d'indiquer les techniques utilisées : observation, entretien (en mentionnant le nombre et les dates), visite à domicile (en mentionnant le nombre et les dates), analyse de « documents-soutis » (questionnaires, tests, etc.).

III- MOTIVATIONS ET EXPECTATIVES RELATIVES A L'ENFANT

Il s'agit de décrire :

- les raisons pour lesquelles le couple désire adopter un enfant et, si tel est le cas, vécu de l'infertilité, du diagnostic, périodes de traitements.
- projection quant à l'intégration de l'enfant au sein du foyer et au sein de la structure familiale.
- Attentes, expectatives par rapport au futur enfant.
- Acceptation et accueil de l'enfant par l'entourage familial et social.

IV- SITUATION FAMILIALE

1- Structure familiale dans le cas où la famille se compose de membres autres que le couple.

| Nom-Prénom | Lien de parenté | Age | Niveau d'études | Profession |
|-------------------|------------------------|------------|------------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2- Description des antécédents personnels et familiaux des adoptants : enfance, adolescence et éléments de la vie affective pour chacun des adoptants.

3- Dynamique familiale : degré de lien affectif, soutien familial, relation avec les membres de la famille élargie.

V- HISTOIRE DU COUPLE

il s'agit de rendre compte des éléments suivants : rencontre du couple (date, circonstances), vie maritale, date de mariage, nombre d'années de vie commune, stabilité du couple, entente/compréhension au sein du couple, acceptation / respect mutuel, valeurs et intérêts communs, capacité à prendre des décisions en commun, organisation familiale.

S'il s'agit d'adoptant célibataire, il s'agira de retracer l'histoire de la vie affective du candidat (de la candidate), projection vers l'établissement d'une vie de couple (vie maritale, mariage...).

VI- DOMAINE INTELLECTUEL ET CULTUREL

Niveau d'études (avec indication de la spécialité, le cas échéant)

Aspect culturel (centre d'intérêts, développement culturel personnel, ...)

VII- ASPECTS RELIGIEUX ET ETHIQUES

Principes, valeurs régissant la vie du/des adoptant(s). Croyance et foi partagées au sein du couple et/ou avec la famille.

VIII- SANTE DES ADOPTANTS

Etat de santé physique et mental du/des adoptant(s), éventuels antécédents pathologiques ou interventions chirurgicales et répercussions sur l'état de santé actuel.

Couverture sanitaire (couverture sociale, mutuelle).

IX- SITUATION PROFESSIONNELLE ET ECONOMIQUE

- Parcours professionnel des adoptants, emploi actuel, horaires, fonctions assumées dans le cadre de cette activité.
- Revenus et dépenses mensuels du/des candidat(s), budget et catégorie socioéconomique.

| Domaine de dépense | Dépense mensuelle |
|--|--------------------------|
| Loyers et/ou crédits hypothécaires | |
| Alimentation | |
| Education | |
| Dépenses courantes (eau, électricité, téléphone, internet, etc.) | |
| Transports, voiture | |
| Habillement | |
| Santé | |
| Dépenses de loisirs | |
| Epargne | |
| Autres | |
| TOTAL | |

X- DOMICILE

Description de la maison, depuis quand y résident-ils, type d'habitation, superficie, étages, nombre de pièces, description de la chambre destinée au futur enfant, espaces libres, espaces verts, équipement, mobilier, condition de vie/tenue de la maison, situation de la maison (environnement, établissements publics, écoles; institutions proches du domicile).

XI-REPARTITION DU TEMPS LIBRE

Passe-temps, activité sociale, loisirs, participation à la vie de la commune, participation à la vie religieuse, etc.

XII-AVIS DU PROFESSIONNEL

Conclusion détaillée de tous les aspects étudiés permettant de déterminer si les adoptants réunissent les caractéristiques et les conditions nécessaires à assurer le bien-être et le développement total de l'enfant qu'ils désirent adopter.

Avis du professionnel :

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

Signature du professionnel

Nom, prénom, signature et statut du professionnel, nom du service dont dépend le professionnel ayant réalisé l'étude.

Date du rapport.