DIF

# Structure de l'évaluation psychologique pour une demande d'adoption au Mexique – Janvier 2007

***De manière générale il est important que le rapport soit récent ou actualisé (moins de deux ans), et qu'il précise dans quel cadre et suivant quelles modalités ont eu lieu les rencontres d'évaluation.***

## 1.- Identification des candidats

- Nom
- Age
- Date et lieu de naissance
- Scolarité
- Etat civil
- Nationalité
- Cordonnées personnelles et professionnelles

## 2.- Antécédents

- Composition de la famille d'origine
- Evénements importants de l'enfance et de l'adolescence
- Aspects psychologiques de l'histoire personnelle, familiale, scolaire, sociale et professionnelle
- Antécédents médicaux héréditaires

## 3.- Dynamique de couple

- Histoire de la relation avant mariage
- Etablissement de la relation du couple
- Perception, intégration et acceptation de la réalité du couple
- Existence d'enfants biologiques ou adoptés
- Prise des décisions dans le couple, niveau de communication
- Répartition de rôles
- Organisation des activités
- Principaux problèmes rencontrés et solutions mises en place
- Objectifs individuels et objectifs de couple

## 4.-Caractéristiques de la personnalité

- Test appliqués (éventuellement)
  *I.- Inventaire*
  *II.-« Frases incompletas » de Sacks*
  *III.- Test de la « figure humaine » de Karen Machover*
  *IV.- Test des couleurs de Lussher*
  *V.- Autobiographie*
  *VI.- Analyse des preuves*

## 5.- Motivation pour l'adoption

- Formulation de chacun des candidats et du couple
- Cause de l'infertilité ou de la stérilité, traitement et gestion émotionnelle

- Demandes d'adoption précédentes

**6.- Profil de l'enfant souhaité**

- Age et sexe
- Motivations du choix
- Attentes et expectatives au sujet de l'enfant
- Quels parents seront-ils pour l'enfant : apports éducatif, affection, temps, etc…
- Changements attendus dans la dynamique du couple et de la famille élargie, au moment de l'adoption

**7.- Manejo de la adopción**

- Gestion du projet d'adoption devant la famille et la société
- Attitude de la famille élargie face au projet
- Ressources émotionnelles, sociales et intellectuelles des candidats à l'adoption

**8.- Observation directe de l'attitude des adoptants**

- Conditions de l'évaluation
- Ponctualité, hygiène et présentation personnelle
- Attitude vis-à-vis de l'évaluation
- Forme d'expression
- Gestion du temps

**9.- Conclusions**

- Caractéristiques de la personnalité des candidats
- Fonctionnalité du couple
- Cause et gestion de la stérilité
- Décision d'adoption
- Approche de l'adoption
- Caractéristiques de l'enfant attendu, attentes et fantasmes

**10.- Recommendations**

- Viabilité du projet
- Suggestions de l'évaluateur, orientation du projet d'adoption.