

PÉROU

MODELE DE L'ÉVALUATION PSYCHOLOGIQUE COMMUNIQUE PAR LE MIMP *L'évaluation doit dater de moins de 9 mois à la réception au Pérou*

I. HISTOIRE PERSONNELLE DES CANDIDATS (pour chacun des membres du couple)

- ✓ Composition de la famille nucléaire de chaque candidat.
- ✓ Description des occupations de chacun des membres de la famille, si certains sont retraités, décrire leurs activités.
- ✓ Décrire la dynamique familiale des familles d'origine de chaque candidat, éducation reçues, relations avec les parents, attente des parents envers leurs enfants.
- ✓ Présence d'autres membres de la famille ou de personnes significatives au sein de la vie familiale (description des relations, autres éléments importants).
- ✓ Approfondir les événements importants survenus durant le parcours de vie de chacun des adoptants : changements importants, crises personnelles, deuils, conflits, déménagements, problèmes économiques, périodes de chômage, accidents, problèmes de santé physique ou mentale des candidats ou d'autres membres de la famille, etc. Indiquer les répercussions de ces événements et les stratégies utilisées par les candidats pour les surmonter.
- ✓ Relater les différentes étapes de la vie des candidats (enfance, adolescence, vie d'adulte etc., en incluant le parcours scolaire, les relations sociales extérieures à l'entourage familiale, les activités de loisir, les intérêts personnels de chacun).
- ✓ Les relations de couple précédentes (à quel âge la relation est intervenue, caractéristiques de la relation, mariages précédents, enfants issus d'une précédente union, etc.).

II. HISTOIRE DU COUPLE ET DYNAMIQUE DE LA FAMILLE

- ✓ Histoire de la relation
- ✓ Adaptation mutuelle
- ✓ Rôle de chacun
- ✓ Vie sexuelle
- ✓ Forces et faiblesses de la relation de couple
- ✓ Communication
- ✓ Prise des décisions importantes de la vie commune
- ✓ Projet de vie commune et individuel (projets futurs au niveau personnel, professionnel, familial, etc.)
- ✓ Participation à des activités sportives, associatives, religieuses, créatives, etc.
- ✓ Description de la dynamique avec les familles (nucléaire et élargie) respectives de chacun.
- ✓ Si présence d'enfants adoptifs ou biologique au sein du foyer : histoire de la grossesse ou de l'adoption, arrivée de l'enfant, relations avec chacun des parents, relation au sein de la fratrie, éducation, caractéristique de personnalité de chaque enfant, dans le cas d'une précédente adoption : processus d'intégration, attitude et communication avec les parents face aux origines).
- ✓

III. CARACTERISTIQUES DE PERSONNALITE

Description des caractéristiques de personnalité grâce à la passation de tests de personnalité. Le professionnel devra préciser le type de test réalisé (Test

facultatif mais description et interprétation des caractéristiques de personnalité obligatoire)

Décrire et interpréter les aspects de la personnalité des adoptants, en faisant une appréciation de leurs capacités intellectuelles, indicateurs émotionnels comme : estime de soi, confiance en soi, capacité à établir et maintenir des liens affectifs, contrôle des impulsions, tolérance à la frustration, réaction face à des situations imprévues ou conflictuelles (flexibilité et adaptabilité), satisfaction (personnelle, familiale et professionnelle), capacités de communication.

IV. PROJET D'ADOPTION

Reprendre l'historique du projet d'adoption, les attentes des candidats, les ressources et capacités pour permettre une bonne intégration de l'enfant :

- ✓ Motivation : raisons pour lesquelles les candidats souhaitent devenir parents adoptifs, qui a pris l'initiative, comment et en combien de temps la décision a été prise, peurs et difficultés.
- ✓ En cas d'infertilité : y a-t-il eu des fausses couches ?, élaboration du deuil, description des étapes du deuil de la négation à l'acceptation.
- ✓ Les candidats connaissent-ils des parents ayant déjà adopté au national ou à l'international ?
- ✓ Connaissance des implications liées au fait de devenir parent par l'adoption : description des opinions et attitudes de l'entourage face à l'adoption. En cas de réactions négatives, décrire la manière dont les candidats affronteront ces réactions à l'arrivée de l'enfant.
- ✓ Connaissance et compréhension des antécédents sociaux et familiaux, caractéristiques et besoins spécifiques des enfants en situation d'abandon et d'institutionnalisation.
- ✓ Description des antécédents et conditions de santé et de développement présentés par l'enfant et que les candidats pourraient assumer.
- ✓ Attitude des candidats face à la conservation du nom de l'enfant, la transmission des origines.
- ✓ Stratégies pour faciliter l'intégration de l'enfant.
- ✓ Education que les candidats souhaitent apporter à l'enfant.

V. APPRECIATION PROFESSIONNELLE

A partir de l'évaluation faite des adoptants, les professionnels devront conclure sur les aspects psychologiques ainsi que sur les motivations pour l'adoption et les attentes face à cette dernière, la personnalité du couple et les relations qu'ils établissent, leurs référents parentaux et leurs critères éducatifs, aspects qui garantissent le meilleur développement intellectuel, émotionnel et social de l'enfant et/ou adolescent adopté.

Le psychologue donnera son diagnostic et son pronostique, en utilisant les termes suivants :

- a) favorable
- b) défavorable
- c) réservé

SIGNATURE DU PROFESSIONNEL

Nom complet, signature et numéro d'inscription dudit professionnel auprès d'un ordre professionnel ou d'une organisation professionnelle.