

PEROU
MODELE D’EVALUATION SOCIALE COMMUNIQUE PAR LE MIMP
L’évaluation doit dater de moins de 9 mois à la réception au Pérou

I- LE PROJET D’ADOPTION

- ✓ Raisons pour lesquelles la famille a choisi d’adopter un enfant/des enfants péruvien (s)
- ✓ Description détaillée des raisons qui ont amené la famille à construire un projet d’adoption (à mettre en relation avec l’histoire personnel et conjugale des candidats) : stérilité, infertilité, problèmes de santé physique ou mentale, etc.
- ✓ Ressources de la famille pour la réalisation du deuil de l’enfant biologique.
- ✓ Description et analyse des motivations pour l’adoption.
- ✓ Attitude face à la question de l’adoption et compréhension des répercussions possibles (changements, difficultés, processus d’adaptation de l’enfant, acceptation par l’entourage, etc.)
- ✓ Réflexion à l’égard de l’adoption comme alternative personnelle et familiale pour avoir un enfant/des enfants et construire une famille. Description de la réflexion qui a amené la famille à prendre la décision d’adopter.
- ✓ Description des ressources personnelles et familiales qui permettront aux candidats de devenir parents adoptants.
- ✓ Positions face à l’information de l’enfant sur ses origines. Comment la famille envisage-t-elle informer l’enfant sur ses origines ?
- ✓ Capacités et ressources de la famille lui permettant de prendre en charge les éventuelles problématiques de santé et de développement de l’enfant.
- ✓ Projet éducatif pour l’enfant (scolarisation).
- ✓ Signaler la présence de tierces personnes qui pourraient élever l’enfant/les enfants en cas d’absence temporaire ou permanente d’un ou des deux parents.

II- HISTOIRE FAMILIALE ET PERSONNELLE (FAMILLE D’ORIGINE DE CHAQUE CANDIDAT)

- ✓ Description des familles de chaque candidat.
- ✓ Description de la dynamique familiale de chaque candidat (interaction avec la famille, climat familial, les familles soutiennent-elles le

III- HISTOIRE ET DYNAMIQUE DE COUPLE ET/OU FAMILIALE

- ✓ Description de la relation de couple, comment se sont-ils connu, processus de consolidation de la relation, vie commune.
- ✓ Rôles établis dans la relation de couple.
- ✓ Organisation de la vie familiale.
- ✓ Présence d’enfants ou d’autres personnes au sein du foyer, description de la dynamique familiale et rôles de chacun.
- ✓ Utilisation du temps libre : loisirs, vie sociales. En cas de présence d’enfants au sein du foyer, décrire ses loisirs et activités.
- ✓ Analyse de la capacité des candidats à constituer des référents éducatifs et des capacités à transmettre des valeurs adéquates pour le développement de l’enfant.
- ✓ Support de la famille élargie et de l’entourage amical.

IV- CONDITIONS EDUCATIVES ET PARCOURS SCOLAIRE

- ✓ Principes et valeurs régissant la vie personnelle et familiale des candidats.
- ✓ Description du parcours scolaire de chacun des candidats, niveau d'étude, spécialités, autres formations et satisfaction personnelle en accord avec la formation.
- ✓ Les candidats poursuivent-ils des études actuellement ?

V- CONDITIONS DE SANTE

- ✓ Description de l'état de santé physique et mentale des candidats et des membres de la famille habitant au sein du foyer. Dans le cas où les candidats présenteraient une maladie : signaler le traitement suivi, description des antécédents médicaux et des risques, interventions chirurgicales ou périodes d'hospitalisation, répercussions.
- ✓ Problèmes de santé présentés par les candidats qui les empêcheraient de se rendre dans des régions amazoniennes ou de haute altitude dans le cadre de la réalisation du projet d'adoption.
- ✓ Consommation ou dépendance à des substances pharmaceutiques ou des substances psychoactives.
- ✓ Mentionner l'existence et le type d'assurance médicale, affiliation à une assurance (accidents, vie, perte d'emploi)
- ✓ En cas d'antécédents de santé importants, physiques ou mentaux, l'évaluation doit indiquer les répercussions possibles sur le projet d'adoption.

VI- SITUATION PROFESSIONNELLE ET ECONOMIQUE

- ✓ Parcours professionnel des candidats.
- ✓ Emploi actuel, employeur, type de contrat, missions et fonctions, horaires, avantages éventuels, congés.
- ✓ Revenus annuels ou mensuels nets et bruts (mentionner les revenus et les dépenses, épargne, autres revenus et périodicité).
- ✓ Biens de la famille et crédits en cours.
- ✓ Affiliation à un système de retraites.

VII- DESCRIPTION DU DOMICILE

- ✓ Indiquer si la famille est locataire ou propriétaire.
- ✓ Description du domicile (superficie, distribution des espaces, etc.)
- ✓ Existe-t-il des espaces propres à l'enfant à adopter ? Description.
- ✓ Décrire la situation du logement au sein de la ville/ village, les services à proximité du logement (école, hôpital, professionnels de santé), entourage familial et amis vivants à proximité.
- ✓ Photos

VII- ASPECTS RELIGIEUX ET ETHIQUES

Principes, valeurs régissant la vie du/des adoptant(s). Croyance et foi partagées au sein du couple et/ou avec la famille.

VIII- CONCLUSIONS FINALES

Conclusion détaillée de tous les aspects étudiés permettant de déterminer si les adoptants réunissent les caractéristiques et les conditions nécessaires à assurer le bien-être et le développement total de l'enfant qu'ils désirent adopter.

Avis du professionnel :

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

Signature du professionnel

Nom, prénom, signature et statut du professionnel, nom du service dont dépend le professionnel ayant réalisé l'étude.

Date du rapport.